

5領域の全体図

【本人支援】の5領域

健康・生活

ねらい

健康状態の維持・改善

生活のリズムや生活習慣 の形成

基本的生活スキルの獲得

生活におけるマネジメント スキルの育成

運動・感覚

ねらい

姿勢と運動・動作の基本的 技能の向上

姿勢保持と運動・動作の 補助的手段の活用

身体の移動能力の向上

保有する感覚の活用

感覚の補助及び代行手段 の活用

感覚の特性への対応

認知・行動

ねらい

認知の特性についての 理解と対応

対象や外部環境の適切な 認知と適切な行動の習得

行動障害への予防及び対応

言語・コミュ ニケーション

的能力の向上

<u>ねらい</u>

コミュニケーションの基礎

言語の受容と表出

言語の形成と活用

人との相互作用によるコミョ ニケーション能力の獲得

コミュニケーション手段 の選択と活用

状況に応じたコミュニ ケーション

読み書き能力の向上

人間関係・社会性

ねらい

アタッチメント(愛着)の 形成と安定

情緒の安定

他者との関わり(人間関係) の形成

遊びを通じた社会性の発達

自己の理解と行動の調整

仲間づくりと集団への参加

しえん

- ・健康状態の把握と対応
- ・リハビリの実施
- ・健康的な生活習慣の 促進と日常生活支援
- ・生活に必要な基本的 技能の獲得
- ・構造化等による生活 環境の調整
- 医療的ケア児への 適切なケアの実施
- ・個別支援計画の立案 と実施

しえん

- ・運動機能の向上
- ・補助的手段の活用
- ・移動能力の向上
- ・感覚の活用支援 ・補助機器を活用し、
- ・感覚の特性への対応

適切な代行方法を提供

しえん

- ・個別の認知特性に合わせて情報処理を サポート
- ・感覚や認知の活用
- 知覚から行動への認知過程の発達
- ・行動障害の予防と 適切な対応支援

しえん

- ・個別対応のコミュニケーション支援
- ・受容と表出の支援
- ・言語習得支援
- ・相手の行動や意図を 理解し、適切に対応 する能力の向上
- ・環境の理解と意思の 伝達を指差し、身振 り、サイン等の活用
- ・読み書き能力の向上

しえん

- ・アタッチメント形成
- ・集団参加の支援
- 自己の理解とコント ロールのための支援
- ・情緒の安定支援
- ・他者との関わりの形成